**Аналитическая справка качества психолого – педагогических условий реализации дошкольного образования**

**в МБДОУ ЦРР д/с № 42 «Русь» г. Ставрополя**

МБДОУ ЦРР д/с № 42 «Русь» г. Ставрополя осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;

- Конвенцией ООН о правах ребенка;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- ФГОС дошкольного образования;

- ФОП ДО;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Уставом Учреждения;

- Программой развития МБДОУ ЦРР д/с № 42 «Русь» г. Ставрополя на период 2022- 2026г.г.

Прием воспитанников в Учреждение, перевод в другие образовательные организации, отчисление воспитанников из Учреждения и восстановление воспитанников в Учреждение регламентируется локальными нормативными актами:

- Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования,

- Порядком и основанием перевода, отчисления и восстановления воспитанников.

Локальные акты расположены в открытом доступе на официальном сайте Учреждения. Информация о приеме, переводе воспитанников из группы в группу, а также об их отчислении фиксируется в ИАС «АВЕРС: управление ДОО».

Детский сад посещают 262 (двести шестьдесят два) воспитанника (на 30.12.2022г.) в возрасте от 1,5 (полутора) до 7 (семи) лет. Функционирует 11 (одиннадцать) возрастных групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Первая группа раннего возраста – 1;

- Вторая группа раннего возраста – 2;

- Младшая группа – 1;

- Средняя группа – 2;

- Старшая группа – 1;

- Подготовительная группа – 3.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. А также осуществляется на основе учебного плана, календарного учебного графика, годового плана работы, рабочих программ и планов воспитательно-образовательной работы, и другой

5

документацией, регламентирующей образовательную деятельность с дошкольниками, составленными на основе образовательной программы. В ДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования (далее - ОП). ОП составлена на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Содержание программы реализуется по образовательным областям:

⎯ Социально-коммуникативное развитие; ⎯ Познавательное развитие; ⎯ Речевое развитие; ⎯ Художественно-эстетическое развитие; ⎯ Физическое развитие.

Учебный год продолжается с 01 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период продолжается с 01 июня по 31 августа. В летний оздоровительный период проводятся только занятия эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, физкультурные)

Основные формы организации образовательного процесса:

⎯ совместная деятельность педагогического работника и обучающихся (воспитанников), где выделяются образовательная деятельность, игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа), решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;

⎯ самостоятельная деятельность обучающихся (воспитанников) под наблюдением педагогического работника, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

Образовательная деятельность осуществляется в форме занятий. Основной формой занятия является игра. Продолжительность занятий для детей в группах раннего возраста – не более 10 минут, в младшей группе — не более 15 минут, в средней группе – не более 20 минут, в старшей — не более 25, в подготовительной — не более 30 минут. Занятия по физическому развитию для детей дошкольного возраста организуются 3 раз в неделю.

В течение дня обеспечивается баланс разных видов активности детей — умственной, физической, а также разных видов детской деятельности, среди которых преобладающей выступает игра. При этом среди общего времени занятий отводится 50% занятиям, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50% составляют занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. В середине каждого занятия обязательно проводится физминутка.

Занятия проводятся: воспитателем - в групповом помещении; музыкальным руководителем - в музыкальном зале; воспитателем (по физической культуре) - в спортивном зале и на спортивной площадке; воспитателем (с функциональными обязанностями по изобразительной деятельности) в групповом помещении. Образовательная деятельность (занятия) начинается с 9 часов.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) отводится не менее 3-4 часов.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Полученные результаты оценки развития детей позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком, выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования. Уровень развития детей соответствует возрастным ориентирам.

На базе Учреждения функционирует муниципальная инновационная площадка на тему: «Формирование основ российской гражданской идентичности старших дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации» (Приказ № 562-ОД от 20.11.2020 «О деятельности муниципальных инновационных площадок»).

6

За 2023 год функционирования муниципальной инновационной площадки сделано:

1. Модернизирована и расширена система использования традиционных и инновационных

игровых практик для формирования основ российской гражданской идентичности старших

детей дошкольного возраста.

2. Повышен компетентностный уровень педагогов ДОУ в аспекте концепции и методики

создания образовательной траектории развития основ российской гражданской идентичности

в условиях дошкольной образовательной организации. Проведены следующие мероприятия по теме инновационной деятельности: Обучающие семинары для педагогов:

- Аукцион мастер-классов;

- Фестиваль подвижных игр;

- Методическая неделя;

- Выпущено методическое пособие по материалам инновационной площадки.

Участие в инновационной деятельности пробуждает и укрепляет в педагогах и воспитанниках интерес к деятельности, помогает систематизировать знания, повышает творческий потенциал.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в Учреждении осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, основными целями реализации которой являются: объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Воспитательная работа организуется в системе по семи направлениям:

- социально-нравственное воспитание, - трудовое воспитание, - правовое воспитание, - экологическое воспитание, - патриотическое воспитание, - эстетическое воспитание, - физическое воспитание.

Воспитательные мероприятия реализуются в системе согласно календарному плану традиционных воспитательных мероприятий и календарных планов воспитательной работы в процессе реализации содержания тематических недель во всех возрастных группах.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отмечается по результатам анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы на 2024 год, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников и был сформирован социальный паспорт семей МБДОУ ЦРР д/с № 42 «Русь» г. Ставрополя.

*Характеристика семей по составу*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Процент от общего количества семей воспитанников** |
| Всего обучающихся | 247 | 100 |
| Всего семей | 238 | 100 |
| Полных семей | 212 | 89 |
| Неполных семей | 26 | 10,9 |
| Неполных семей с матерью - в них детей: | 25 | 10,5 |
| 57 | 23 |  |
| Неполных семей с отцом:- в них детей: | 1 | 0,4 |
| 1 | 0,4 |  |
| Матерей-одиночек - в них детей: | 7 | 3 |
| 9 | 4 |  |
| Многодетных семей:- в них детей: | 38 | 16 |
| 30 | 12 |  |

7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оформлено опекунство | 1 | 0,4 |
| Неблагополучных семей - в них детей: | 0 | 0 |
| 0 | 0 |  |

Контингент воспитанников МБДОУ ЦРР д/с № 42 «Русь» г. Ставрополя социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Воспитательная работа в МБДОУ ЦРР д/с № 42 «Русь» г. Ставрополя строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

При планировании и проведении воспитательных мероприятий учитываются рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации от 28.05.2021 г. №ТВ – 860/04 «Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры», ежегодное тематическое направление, определяемое правительством и общественными организациями, международными, всероссийскими, региональными, муниципальными памятными и знаменательными датами.

**Дополнительное образование**

В Учреждении реализуется система дополнительного образования на безвозмездной основе, цель которой - максимальное раскрытие личностного потенциала каждого воспитанника.

В 2023 году в МБДОУ ЦРР д/с № 42 «Русь» г. Ставрополя дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям:

⎯ художественно-эстетическое; ⎯ спортивно-оздоровительное; ⎯ социально-педагогическое.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст детей | Количество воспитанников |
| Художественное-эстетическое |  |  |  |  |
| 1 | Краски | Кружок | 5-7 лет | 26 |
| 2 | Фа-соль | Кружок | 5-7 лет | 17 |
| Спортивно-оздоровительное |  |  |  |  |
| 3 | Футбол | Кружок | 5-7 лет | 18 |
| Социально-педагогическое |  |  |  |  |
| 4 | Уроки добра | Кружок | 5-7 лет | 23 |

Направления для организации дополнительного образования выбраны с учетом мнения родителей (законных представителей). Занятия по дополнительному образованию проводятся во второй половине дня 1 раз в неделю на бюджетной основе. Все занятия построены в увлекательной нетрадиционной игровой форме, в каждое занятие вносится что-то новое, интересное, превышающее содержание основной образовательной программы дошкольного образования.