

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 42 «Русь» города Ставрополя**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ ЦРР д/с № 42 «Русь» г. Ставрополя

протокол № 4 от 09.04.2024 г.

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ ЦРР д/с № 42

«Русь» г. Ставрополя

\_\_\_\_\_ М.В. Терпнова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения центра развития ребенка детского сада № 42 «Русь» города  
Ставрополя за 2023 год**



## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 42 «Русь» города Ставрополя /далее – Учреждение/ Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ ЦРР д/с № 42 «Русь» г. Ставрополя
Руководитель	Терпнова Мария Валерьевна
Адрес организации	Юридический адрес: 355020, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, проезд Фабричный, 5 Фактический адрес: 355020, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, проезд Фабричный, 5
Телефон, факс	8(8652) 58-04-85; 8(8652) 50-12-50
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dou_42@stavadm.ru">dou_42@stavadm.ru</a>
Сайт Учреждения	<a href="https://stavsad42.ru/">https://stavsad42.ru/</a>
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Ставрополь. Функции и полномочия учредителя в части полномочий, определенных законодательством, муниципальными правовыми актами города Ставрополя и Уставом Учреждения, осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя
Дата создания	1967 год
Лицензия	№ 5274 от 18.11.2016, серия 26 Л 01 № 0001526, выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, бессрочно
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя. Понедельник – пятница с 07 <sup>00</sup> до 19 <sup>00</sup> часов. Учреждение функционирует в режиме полного дня (все группы 12-часового пребывания).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 42 «Русь» города Ставрополя расположено в жилом районе города вдали от предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Здание отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное и горячее водоснабжение, отопление и канализация.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены различные виды деревьев и кустарников, для каждой группы отведены игровые участки.

В ДОУ функционируют 10 групп общеразвивающей направленности, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Проектная мощность 228 детей.

Цель деятельности МБДОУ ЦРР д/с № 42 «Русь» г. Ставрополя — оказание услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного образования по федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ ЦРР д/с № 42 «Русь» г. Ставрополя является:

- осуществление образовательной деятельности по федеральной образовательной программе дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми дошкольного возраста;
- создание условий для воспитания, всестороннего развития личности воспитанников с учетом их психофизических особенностей, склонностей, способностей, интересов и потребностей, сохранения и укрепления здоровья.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке.

Нормативный срок получения образовательной услуги - 6 лет.

Коллектив ДОО всегда готов взаимодействовать с родителями воспитанников, строить с ними деловые партнерские взаимоотношения на равных условиях, тем самым, создавая атмосферу эмоционального благополучия и комфорта.

**ИНФОРМАЦИЯ О ПРАВООУСТАНАВЛИВАЮЩИХ ДОКУМЕНТАХ**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 5274 (серия 26 Л 01 № 2634001248) от 18.11.2016 года регистрационный номер, в соответствии с которой детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности.
Устав Учреждения	Согласован комитетом по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя 16.03.2023г., № 174, утвержден приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 24.04.2023 г. № 343-ОД.
Идентификационный номер налогоплательщика	2634001248
КПП	263401001
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1022601959533
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	26-АЖ 123449 26-26-12/014/129/2009-490 от 24.12.2009г. Литер А, А1, А2
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	26-АЕ 959382 26-26-12/014/2009-951 от 27.08.2009 г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	№ 26.01.08.000.М.000816.04.06 от 03.04.2006, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю

*Документы, касающиеся трудовых отношений.*

- Книга учета трудовых книжек работников, личные дела работников.
- Приказы по личному составу сотрудников, книга регистрации приказов по личному составу.
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам.
- Программа производственного контроля.
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников.
- Штатное расписание.
- Журналы проведения инструктажей.
- Положение об оплате труда работников.
- Табель учёта рабочего времени.
- График отпусков.
- Графики рабочего времени.

Ежегодно по итогам приемки заполняются акты готовности Учреждения к новому учебному году. Делопроизводство ведется в соответствии с номенклатурой дел. Журнал учета проверок имеется. Акты по результатам проверок располагаются на официальном сайте учреждения в соответствии с требованиями законодательства.

**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 42 «Русь» города Ставрополя функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, а также в соответствии с уставными документами Учреждения.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБДОУ ЦРР д/с № 42 «Русь» г. Ставрополя осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ФГОС дошкольного образования;
- ФОП ДО;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Уставом Учреждения;
- Программой развития МБДОУ ЦРР д/с № 42 «Русь» г. Ставрополя на период 2022-2026г.г.

Прием воспитанников в Учреждение, перевод в другие образовательные организации, отчисление воспитанников из Учреждения и восстановление воспитанников в Учреждение регламентируется локальными нормативными актами:

- Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования,
- Порядком и основанием перевода, отчисления и восстановления воспитанников.

Локальные акты расположены в открытом доступе на официальном сайте Учреждения. Информация о приеме, переводе воспитанников из группы в группу, а также об их отчислении фиксируется в ИАС «АВЕРС: управление ДОО».

Детский сад посещают 262 (двести шестьдесят два) воспитанника (на 30.12.2022г.) в возрасте от 1,5 (полутора) до 7 (семи) лет. Функционирует 11 (одиннадцать) возрастных групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Первая группа раннего возраста – 1;
- Вторая группа раннего возраста – 2;
- Младшая группа – 1;
- Средняя группа – 2;
- Старшая группа – 1;
- Подготовительная группа – 3.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. А также осуществляется на основе учебного плана, календарного учебного графика, годового плана работы, рабочих программ и планов воспитательно-образовательной работы, и другой

документацией, регламентирующей образовательную деятельность с дошкольниками, составленными на основе образовательной программы.

В ДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования (далее - ОП). ОП составлена на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание программы реализуется по образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Учебный год продолжается с 01 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период продолжается с 01 июня по 31 августа. В летний оздоровительный период проводятся только занятия эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, физкультурные)

Основные формы организации образовательного процесса:

– совместная деятельность педагогического работника и обучающихся (воспитанников), где выделяются образовательная деятельность, игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа), решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;

– самостоятельная деятельность обучающихся (воспитанников) под наблюдением педагогического работника, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

Образовательная деятельность осуществляется в форме занятий. Основной формой занятия является игра. Продолжительность занятий для детей в группах раннего возраста – не более 10 минут, в младшей группе — не более 15 минут, в средней группе – не более 20 минут, в старшей — не более 25, в подготовительной — не более 30 минут. Занятия по физическому развитию для детей дошкольного возраста организуются 3 раз в неделю.

В течение дня обеспечивается баланс разных видов активности детей — умственной, физической, а также разных видов детской деятельности, среди которых преобладающей выступает игра. При этом среди общего времени занятий отводится 50% занятиям, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50% составляют занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. В середине каждого занятия обязательно проводится физминутка.

Занятия проводятся: воспитателем - в групповом помещении; музыкальным руководителем - в музыкальном зале; воспитателем (по физической культуре) - в спортивном зале и на спортивной площадке; воспитателем (с функциональными обязанностями по изобразительной деятельности) в групповом помещении. Образовательная деятельность (занятия) начинается с 9 часов.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) отводится не менее 3-4 часов.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Полученные результаты оценки развития детей позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком, выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования. Уровень развития детей соответствует возрастным ориентирам.

На базе Учреждения функционирует муниципальная инновационная площадка на тему: «Формирование основ российской гражданской идентичности старших дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации» (Приказ № 562-ОД от 20.11.2020 «О деятельности муниципальных инновационных площадок»).

За 2023 год функционирования муниципальной инновационной площадки сделано:

1. Модернизирована и расширена система использования традиционных и инновационных игровых практик для формирования основ российской гражданской идентичности старших детей дошкольного возраста.
2. Повышен компетентностный уровень педагогов ДООУ в аспекте концепции и методики создания образовательной траектории развития основ российской гражданской идентичности в условиях дошкольной образовательной организации.

Проведены следующие мероприятия по теме инновационной деятельности:

Обучающие семинары для педагогов:

- Аукцион мастер-классов;
- Фестиваль подвижных игр;
- Методическая неделя;
- Выпущено методическое пособие по материалам инновационной площадки.

Участие в инновационной деятельности пробуждает и укрепляет в педагогах и воспитанниках интерес к деятельности, помогает систематизировать знания, повышает творческий потенциал.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в Учреждении осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, основными целями реализации которой являются: объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Воспитательная работа организуется в системе по семи направлениям:

- социально-нравственное воспитание,
- трудовое воспитание,
- правовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- патриотическое воспитание,
- эстетическое воспитание,
- физическое воспитание.

Воспитательные мероприятия реализуются в системе согласно календарному плану традиционных воспитательных мероприятий и календарных планов воспитательной работы в процессе реализации содержания тематических недель во всех возрастных группах.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, что отмечается по результатам анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы на 2024 год, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников и был сформирован социальный паспорт семей МБДОУ ЦРР д/с № 42 «Русь» г. Ставрополя.

### *Характеристика семей по составу*

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Всего обучающихся	247	100
Всего семей	238	100
Полных семей	212	89
Неполных семей	26	10,9
Неполных семей с матерью	25	10,5
- в них детей:	57	23
Неполных семей с отцом:	1	0,4
- в них детей:	1	0,4
Матерей-одиночек	7	3
- в них детей:	9	4
Многодетных семей:	38	16
- в них детей:	30	12

Оформлено опекунов	1	0,4
Неблагополучных семей	0	0
- в них детей:	0	0

Контингент воспитанников МБДОУ ЦРР д/с № 42 «Русь» г. Ставрополя социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Воспитательная работа в МБДОУ ЦРР д/с № 42 «Русь» г. Ставрополя строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

При планировании и проведении воспитательных мероприятий учитываются рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации от 28.05.2021 г. №ТВ – 860/04 «Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры», ежегодное тематическое направление, определяемое правительством и общественными организациями, международными, всероссийскими, региональными, муниципальными памятными и знаменательными датами.

### **Дополнительное образование**

В Учреждении реализуется система дополнительного образования на безвозмездной основе, цель которой - максимальное раскрытие личностного потенциала каждого воспитанника.

В 2023 году в МБДОУ ЦРР д/с № 42 «Русь» г. Ставрополя дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям:

- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- социально-педагогическое.

№ п/п	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст детей	Количество воспитанников
<b>Художественно-эстетическое</b>				
1	Краски	Кружок	5-7 лет	26
2	Фа-соль	Кружок	5-7 лет	17
<b>Спортивно-оздоровительное</b>				
3	Футбол	Кружок	5-7 лет	18
<b>Социально-педагогическое</b>				
4	Уроки добра	Кружок	5-7 лет	23

Направления для организации дополнительного образования выбраны с учетом мнения родителей (законных представителей). Занятия по дополнительному образованию проводятся во второй половине дня 1 раз в неделю на бюджетной основе. Все занятия построены в увлекательной нетрадиционной игровой форме, в каждое занятие вносится что-то новое, интересное, превышающее содержание основной образовательной программы дошкольного образования.

## **II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления. В дошкольной организации реализуется возможность участия в управлении Учреждением всех участников образовательного процесса.

Исполнительным единоличным постоянно действующим органом управления Учреждения является заведующий Учреждением (далее – Заведующий). Руководство деятельностью Учреждения осуществляет заведующий, который назначается на должность, и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет руководство дошкольным учреждением, и несет ответственность за деятельность учреждения.

В целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении в ДОУ созданы следующие формы самоуправления.

### **Система управления организации**

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и

коллегиальности.

Исполнительным единоличным постоянно действующим органом управления Учреждения является заведующий Учреждения.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Общее собрание работников	Принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему; определение представителей в коллегиальные органы управления Учреждения; участие в рассмотрении и обсуждении вопросов стратегии развития Учреждения; обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, организация и проведения мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; разработка, согласование и утверждение локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих трудовые отношения и иные, непосредственно связанные с ними отношения, в том числе по вопросам организации труда, дисциплины труда и иным вопросам; определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения; в рамках действующего законодательства принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников Учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность; иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности Учреждения.
Педагогический совет	Разработка и утверждение учебных планов, образовательных программ, перечня учебников и учебных пособий из числа рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения Российской Федерации; организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта; изучение информации педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений различных форм собственности, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания; определение основных направлений инновационной деятельности Учреждения; определение представителей в Совет и иные органы управления Учреждения; разработка и утверждение локальных нормативных актов Учреждения по вопросам воспитательно-образовательного процесса и педагогической деятельности, внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения; подведение итогов деятельности Учреждения за учебный год; утверждение характеристик и принятие решений о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения.



Совет родителей	<p>Укрепление института семьи и семейных ценностей, повышение ответственности родителей (законных представителей) за обучение и воспитание детей, организация профилактической работы с семьями воспитанников;</p> <p>участие в разработке предложений по внесению изменений и дополнений в локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, затрагивающим интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), в том числе в устав Учреждения;</p> <p>рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;</p> <p>координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, воспитания, развития, сохранения и укрепления здоровья воспитанников;</p> <p>внесение на рассмотрение заведующего и коллегиальных органов управления Учреждения предложений по: совершенствованию воспитательно-образовательного процесса и организации дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных;</p> <p>оказание содействия воспитателям в работе с неблагополучными семьями;</p> <p>участие в подготовке и проведении совместных мероприятий оздоровительной и культурно-массовой работы с воспитанниками;</p> <p>избрание представителей из числа родителей (законных представителей) воспитанников в качестве представителей в Совет и иные коллегиальные органы управления Учреждения.</p>
-----------------	--

**Вывод:** МБДОУ ЦРР д/с № 42 «Русь» г. Ставрополя зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Полученные результаты оценки развития детей позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком, выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования. Уровень развития детей соответствует возрастным ориентирам.

#### ***Педагогическая диагностика на начало и конец учебного года в МБДОУ ЦРР д/с № 42 «Русь» г. Ставрополя***

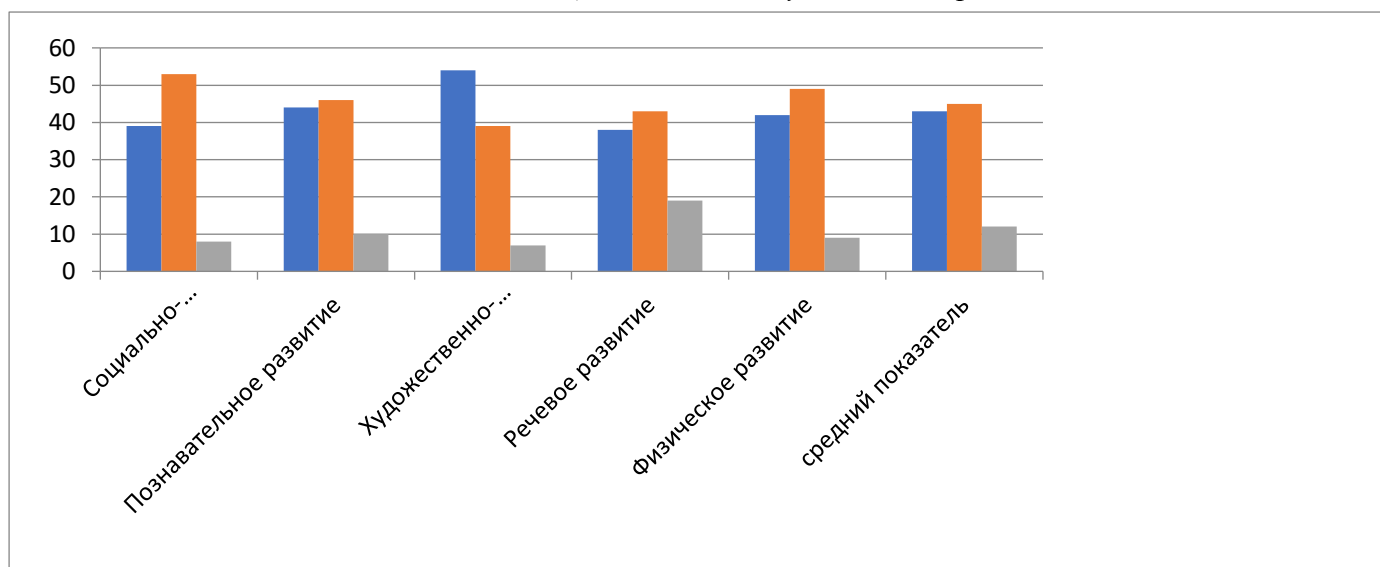
Основными диагностическими методами педагогов образовательной организации при проведении педагогической диагностики были: наблюдение; проблемная (диагностическая) ситуация; беседа.

Формы проведения педагогической диагностики: индивидуальная; подгрупповая; групповая.

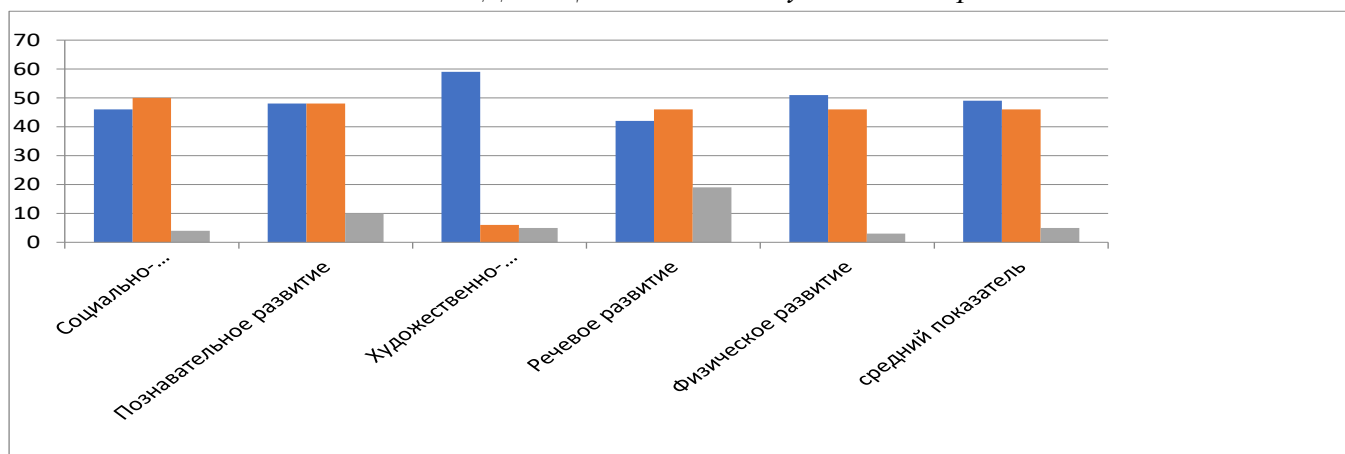
По проведенной педагогической диагностике на начало и конец учебного года были получены следующие показатели.

Образовательные области	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Социально-коммуникативное развитие	39	46	53	50	8	4
Познавательное развитие	44	48	46	48	10	4
Художественно-эстетическое развитие	54	59	39	36	7	5
Речевое развитие	38	42	43	46	19	11
Физическое развитие	42	51	49	46	9	3
Средний показатель	43	49	45	46	12	5

*Данные педагогической диагностики на начало учебного года  
в МБДОУ ЦРР д/с № 42 «Русь» г. Ставрополя*



*Данные педагогической диагностики на конец учебного года  
в МБДОУ ЦРР д/с № 42 «Русь» г. Ставрополя*



Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при положительной динамике на конец учебного года, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ ЦРР д/с № 42 «Русь» г. Ставрополя. В целом можно отметить, что работа по образовательной программе, благотворно сказывается на результатах итоговой педагогической диагностики.

***Результаты адаптационного периода детей  
в МБДОУ ЦРР д/с № 42 «Русь» г. Ставрополя***

За период 2023 года в дошкольное учреждение поступили 82 воспитанников. Дети 2022, 2021, 2020, 2019, 2018, 2017 года рождения.

Прием детей в группы осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОО — с двух часов до перехода на полный день.

С момента поступления ребёнка в группу педагог-психолог, медицинская сестра совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, воспитателями и педагогом-психологом заведённых на каждого ребёнка. Параметрами наблюдения стали следующие категории: эмоциональное состояние (настроение), аппетит, сон, познавательная/игровая активность, взаимоотношения с детьми, взаимоотношения со взрослыми.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, лечебно-профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации были организованы следующие мероприятия: консультации по организации режима дня в период адаптации, выданы на руки индивидуальные памятки по адаптации детей к дошкольному учреждению, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, при проведении родительских собраний (в дистанционной форме), включены вопросы по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители получали индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога-психолога, медицинской сестры и администрации.

Этапы деятельности в адаптационный период:

- Сбор информации о детях группы через беседы с родителями и анкетирование.
- Знакомление детей с пространством группы, с другими детьми и воспитателями, с помощником воспитателя.
- Наблюдения за детьми в группе, ведение адаптационных листов.
- Определение зон особого внимания, для облегчения адаптации.
- Оценка педагогами своих действий по работе с детьми и родителями воспитанников.
- Планирование работы с детьми.

В период адаптации воспитатели, помощники воспитателя приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Создана эмоционально благоприятная атмосфера в группах, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка. Проведение родительских собраний на актуальные темы, размещение актуальной информации в холле ДООУ, организация индивидуальных консультаций по запросу родителей. Доверие воспитателям, как детьми, так и родителями воспитанников. Удовлетворение потребности в физическом, интеллектуальном и эстетическом развитии. Систематический учет воспитателями возрастной специфики. Выделение в группе зон.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОО.

82 воспитанников (100%) прошли этап адаптации к дошкольному учреждению. Лёгкая степень адаптация – 55 детей (67%). Эти дети быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада, у малышей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, они хорошо едят, спокойно контактирует как со взрослыми, так и со сверстниками.

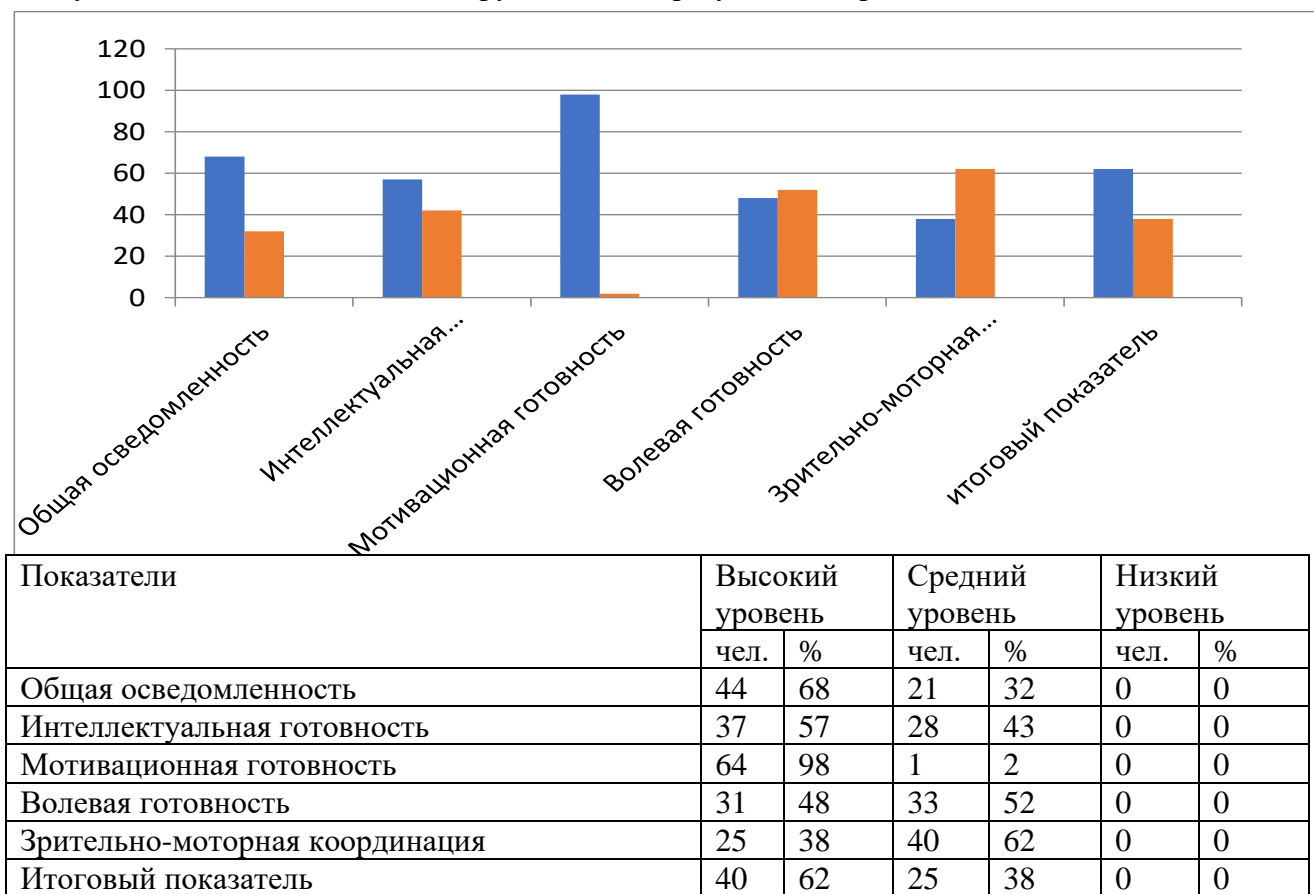
Средняя степень адаптация – 27 воспитанников (33%). У этих детей наблюдались незначительные признаки упрямства, плаксивости, капризности. Но по истечению определенного времени поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние детей еще может быть нестабильным, но при поддержке педагогов дети могут легко отвлечься на положительные моменты и проявлять познавательную активность.

С низким уровнем адаптации детей в дошкольном Учреждении не было.

### **Результаты диагностики готовности детей подготовительных к школе групп к школьному обучению в 2022 году**

В конце учебного года педагогом-психологом МБДОУ ЦРР д/с № 42 «Русь» г. Ставрополя проводилось диагностическое обследование готовности детей к школьному обучению, оценки

сформированности предпосылок к учебной деятельности. Обследование проводилось по следующим показателям: общая осведомленность, интеллектуальная готовность, мотивационная готовность, волевая готовность, зрительно-моторная координация. Из 65 обследованных выпускников подготовительной группы имеют результаты, представленные ниже схематически.



По результатам проведенного диагностического обследования можно сделать вывод:

- у 40 воспитанников (62%) подготовительной группы отмечается высокий уровень подготовленности к обучению в школе, дети активны на занятиях, имеют широкий кругозор знаний и общей осведомленности, внимание устойчивое, память долговременная, познавательная активность высокая, хорошо ориентируются на плоскости;

- 25 детей (38%) имеют средний уровень подготовленности к обучению, наблюдаются незначительные трудности в развитии временных представлений, в сравнении предметов и их исключении, в развитии мелкой моторики, испытывают трудности при выполнении заданий, требующих концентрации внимания, умения работать продолжительное время.

Выпускников с низким уровнем оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности нет.

В целях реализации программы воспитания в 2023 году в Учреждении проводилась работа по следующим направлениям: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование: патриотизма и духовно-нравственных ценностей эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России; основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины. В Учреждении были проведены мероприятия, согласно плану тематических мероприятий: выставки, конкурсы, акции, тематические развлечения, познавательные беседы, рассматривание иллюстраций по темам, чтение художественной литературы.

В основе воспитательно-образовательного процесса лежит системно-деятельностный подход, который базируется на обеспечении соответствия образовательной деятельности возрасту воспитанников, их индивидуальным особенностям, предусматривает разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуальное развитие каждого ребенка,

обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм образовательного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Во исполнение рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 г. № СК-295/06 в воспитательно-образовательный процесс детского сада были внесены изменения по изучению дошкольниками государственных символов страны.

Творческой группой педагогов было разработано и введено в действие Положение об использовании государственных символов Российской Федерации в МБДОУ ЦРР д/с № 42 «Русь» г. Ставрополя. В соответствии с Положением утром вначале каждой рабочей недели, в старших и подготовительных группах, прослушивают гимн Российской Федерации.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственных символах Российской Федерации в рамках пяти образовательных областей. Изучение государственных символов: герб, флаг и гимн Российской Федерации.

Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоил нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные, сформировано чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Знаком с книжной культурой, детской литературой, имеются представления о государственных символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Умение установить ассоциативные связи государственных символов с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Умение использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, связь нормы и традиций.

На базе МБДОУ ЦРР д/с № 42 «Русь» г. Ставрополя функционирует логопедический пункт, который посещают 25 детей. Учитель-логопед реализуют систему коррекционной работы, взаимодействуя с воспитателями, специалистами Учреждения. Кабинет оснащен учебными пособиями, специальной литературой, разнообразными дидактическими пособиями. Учитель-логопед проводит с детьми занятия, способствующие устранению речевой патологии, обогащению и активизации словарного запаса, развитию мышления, внимания, памяти.

В 2022 году учителем-логопедом решались основные задачи своевременного выявления и устранения речевых нарушений у воспитанников Учреждения. Учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка с нарушениями речи, выполнен единый комплекс совместной коррекционно-развивающей работы, направленный на формирование и развитие речевой, социально-эмоциональной и интеллектуальной сфер развития личности дошкольника, имеющих нарушения речи.

*Система работы психологической службы.* Основной целью деятельности коррекционной работы является психологическое сопровождение, личностная и социальная

адаптация детей во время образовательного процесса, а также обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

Основными задачами психологического сопровождения воспитанников Учреждения являются:

- создание условий для развития личности воспитанника;
- определение причин нарушения личностного и познавательного развития воспитанника, их преодоление;
- своевременное выявление и индивидуальное психологическое сопровождение воспитанников;
- создание психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования.

Психолого-педагогическая диагностика воспитанников осуществлялась педагогом-психологом на основании письменного согласия родителей (законных представителей).

Основные направления работы педагога-психолога: помочь детям войти в современный мир, такой сложный, динамичный, характеризующийся множеством негативных явлений. Педагогическая технология психологического развития детей осуществляется поэтапно:

*Работа с детьми:*

- Помощь детям в адаптации к детскому саду;
- Проведение обследования детей и выработка рекомендаций по коррекции отклонений в их развитии;
- Определение готовности старших дошкольников к обучению в школе;
- Мониторинг игровой деятельности детей;
- Организация и регулирование взаимоотношений детей со взрослыми;
- Мониторинг взаимоотношений со сверстниками (социометрия);
- Работа с детьми-инвалидами.

*Работа с родителями:*

- Психолого-педагогическое просвещение родителей (консультации, наблюдение за ребенком);
- Развитие осознания педагогического воздействия родителей на детей в процессе общения;
- Снижение уровня тревожности родителей перед поступлением детей в школу;
- Обучение родителей методам и приемам организации занятий с детьми старшего дошкольного возраста;
- Ознакомление родителей с элементами педагогической диагностики психических процессов;
- Обеспечение более высокого уровня подготовки детей к школе.

*Работа с педагогами:*

- Индивидуальное и групповое консультирование;
- Подготовка и выступление на педсовете, методическом объединении;
- Повышение психологической компетенции педагогов.

**Вывод:** образовательный процесс в МБДОУ ЦРР д/с № 42 «Русь» г. Ставрополя организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности работы, ОП в МБДОУ ЦРР д/с № 42 «Русь» г. Ставрополя реализуется на достаточном уровне.

#### **IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 10 групп общеразвивающей направленности. Общее количество детей- 247.

Образовательная деятельность в МБДОУ ЦРР д/с № 42 «Русь» г. Ставрополя организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО.

С 01.01.2021 года МБДОУ ЦРР д/с № 42 «Русь» г. Ставрополя функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021

- дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществляется на основе учебного плана, календарного учебного графика, годового плана работы, рабочих программ и планов воспитательно-образовательной работы, и другой документацией, регламентирующей образовательную деятельность с дошкольниками, составленными на основе образовательной программы

В ДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования (далее - ОП). ОП составлена на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание программы реализуется по образовательным областям: Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие.

Учебный год продолжается с 01 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период продолжается с 01 июня по 31 августа. В летний оздоровительный период проводятся только занятия эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, физкультурные).

Основные формы организации образовательного процесса:

– совместная деятельность педагогического работника и обучающихся (воспитанников), где выделяются организованная образовательная деятельность, игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа), решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;

– самостоятельная деятельность обучающихся (воспитанников) под наблюдением педагогического работника, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

Организованная образовательная деятельность осуществляется в форме занятий. Основной формой занятия является игра. Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста:

- в группах раннего возраста 1,5 до 3 лет - до 10 минут,
- в младших группах от 3 до 4 лет - до 15 минут,
- в средних группах от 4 до 5 лет - до 20 минут,
- в старших группах от 5 до 6 лет – до 25 минут,
- в подготовительных группах от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Занятия по физическому развитию для детей дошкольного возраста организуются 3 раза в неделю. В течение дня обеспечивается баланс разных видов активности детей - умственной, физической, а также разных видов детской деятельности, среди которых преобладающей выступает игра. При этом среди общего времени занятий отводится 50% занятиям, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50% составляют занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. В середине каждого занятия обязательно проводится физминутка.

Занятия проводятся: воспитателем - в групповом помещении; музыкальным руководителем - в музыкальном зале; воспитателем (по физической культуре) - в спортивном зале и на спортивной площадке; воспитателем (по изобразительной деятельности) в групповом помещении. Организованная образовательная деятельность (занятия) начинается с 9 часов.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) отводится не менее 3-4 часов.

В целях повышения качества образования педагоги использовали в работе с детьми традиционные и инновационные технологии: проектная деятельность, игровые, здоровьесберегающие и др.

Реализация вариативной части образовательной программы включала:

- реализацию регионального компонента – приобщение детей к истории возникновения родного города;
- знакомство со знаменитыми земляками и людьми, прославившими Ставропольский край;

- формирование представлений о достопримечательностях Ставрополя, знакомство с геральдикой города и края;

- развитие познавательного интереса к художественно-эстетическому наследию края, формирование представлений о географических особенностях, животном и растительном мире родного края.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах:

- регламентированной образовательной деятельности;
- совместной деятельности детей и взрослых;
- самостоятельной деятельности детей.

При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции деятельности в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Ведущее место принадлежит развивающим играм, организации продуктивных видов деятельности (изобразительной, музыкальной, театрализованной), чтению детской художественной литературы, активному исследованию социального и природного мира с учетом регионального компонента. Большое внимание педагогами уделяется созданию организованной развивающей предметно-пространственной среды, где дети также занимаются самостоятельно, по собственной инициативе.

Особенностью организации образовательного процесса является активное использование педагогической технологии развивающих проектов, что наилучшим образом обеспечивает познавательное, эмоционально-личностное и нравственное развитие дошкольников. В основу ее структуры заложена интеграция различных образовательных областей вокруг единой темы развивающего проекта, над которым работает та или иная возрастная группа. Каждый проект имеет групповую форму проведения, совместный детско-родительский, творческий или практико-ориентированный характер с обязательным образовательным результатом.

Реализация проектной деятельности предполагает решение задач повышенной эмоциональной активности детей. Поэтому педагогами Учреждения активно используются для организации деятельности детей: игровые мотивационные моменты; планирование сюрпризных моментов; включение игровых и сказочных персонажей в деятельность; использование музыкального сопровождения; «эмоциональное погружение» в тему, в содержание изучаемого явления; использование художественного слова (коротких рассказов, познавательных сказок, легенд Ставропольского края, стихотворений, загадок, пословиц, поговорок, закличек, потешек, примет и т.д.); обсуждение ситуаций взаимодействия в ходе игры и творческой деятельности; «минутки общения», утренний и вечерний круг; предоставление детям возможности сделать самостоятельный выбор (материалов, способов действий, партнеров и т.д.); передача, имитация через движение характерных особенностей изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

В 2023 году для реализации годовых задач были реализованы мероприятия:

- Досуг «Всемирный день спасибо»
- КВН для детей подготовительной группы «Знатоки литературных героев»
- Развлечение «Будем беречь, и охранять природу»
- Развлечение по правилам пожарной безопасности
- Изготовление открыток «Добрые дела»
- Игра-викторина «Соблюдайте правила дорожного движения»
- Досуг «Вместе тесно, а врозь – хоть брось» (правовое просвещение)
- Викторина для старших групп «Знатоки правил дорожного движения»
- Вечер поэзии «Международный день детской книги»
- Всемирный день Здоровья. Месячник Здоровья
- Вечер народных игр «Венок дружбы»
- Спортивное развлечение «Путешествие в страну здоровья»
- Конкурс чтецов «Мы – наследники Победы»
- Проведение мероприятий, посвященных празднованию «День Знаний»
- День города Ставрополя «Ставрополь – наш любимый город!»
- Тематический день «Международный день мира»



- Конкурс «Что нам осень подарила»
- Развлечение «Международный День музыки»
- Международный день пожилого человека
- Международный день музыки
- Тематический день «Всемирный день защиты животных»
- Тематический день «Всемирный день почты»
- Досуг для детей старшего дошкольного возраста «Синичкин день»
- Мероприятия, посвященные Дню народного единства «Наша Родина - Россия»
- Мероприятия по воспитанию нравственности, дружбы, понимания «Дорогою добра», посвященных Международному Дню инвалидов
- Проведение Рождественской недели
- Музыкальное развлечение «Ух ты, Масленица!»
- Музыкальное развлечение, посвященные Дню защитников Отечества
- Праздники, посвященные 8 Марта
- Праздник «День смеха»
- Торжественный концерт, посвященный 9 мая
- Осенние праздники
- Праздничный концерт ко «Дню Матери»
- Новогодний праздник во всех возрастных группах «Зимняя сказка»
- Проведение тематической недели «Мы друзья природы!»
- Неделя пожарной безопасности «Спичка друг или враг»
- Недели Здоровья
- Недели Экологии
- Неделя безопасности дорожного движения
- Противопожарная акция «Мы – за пожарную безопасность!»
- Экологическая Акция «Накормите птиц зимой» (прикорм зимующих птиц, изготовление и установка кормушек).
- Выставка рисунков «Зимние чудеса»
- Фотовыставка «Наши Защитники»
- Выставка рисунков «Лучше папы друга нет»
- Выставка работ «Букет – как частичка солнышка»
- Выставка рисунков «Весенний день»
- Выставка рисунков «Мы друзья природы»
- Выставка рисунков «Правила дорожные знать каждому положено!»
- Выставка детских работ «День Земли»
- День авиации и космонавтики. Конкурс поделок «Загадочный космос»
- Выставка детских работ «Пасхальное чудо»
- Выставка детских работ «Спорт – залог здоровья»
- Фотовыставка «Моя семья»
- Выставка детских рисунков «Как хорошо на свете без войны»
- Выставка рисунков «Дети, дорога, автомобиль»
- Выставка рисунков «Мой любимый город!»
- Выставка детских рисунков «Мой любимый воспитатель»
- Выставка детских рисунков «Соблюдаем ПДД - предотвращаем ДТП!»
- Выставка рисунков «Осенний калейдоскоп»
- Выставка поделок «Осенние фантазии»
- Выставка рисунков «Моя любимая мама»
- Фотовыставка «Вот какие наши мамы!»
- Выставка детских рисунков «Не шути с огнем».

Таким образом, можно сделать вывод, что работа педагогического коллектива по развитию детей в ДОУ, ведется планомерно, целенаправленно, систематически.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную обработку всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

#### **Анализ работы по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья**

В учреждении проводится систематическая профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа. Педагоги используют разнообразные формы двигательной деятельности, что позволяет создать оптимальный двигательный режим, необходимый для полноценного физического развития и укрепления здоровья воспитанников. Каждая из форм решает свои специальные задачи и имеет свою специфику:

1. Организованная образовательная деятельность. Это основная форма организованного систематического обучения физическим упражнениям, является ведущей для формирования правильных двигательных умений и навыков. Проводится как в помещении детского сада, так и на воздухе.

2. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня. Обязательно включает в себя утреннюю гимнастику, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, физкультминутки, упражнения после дневного сна, закаливающие мероприятия. Организация двигательной и игровой деятельности проводится с учетом режима дня, времени и предыдущей деятельности. Особое внимание в режиме дня уделяется проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости.

3. Самостоятельная двигательная деятельность детей.

4. Активный отдых. Представлен физкультурным и музыкальным видами досуга, днями здоровья.

5. Совместная физкультурно-оздоровительная работа Учреждения и семьи.

Группы здоровья воспитанников, посещающих МБДОУ ЦРР д/с № 42 «Русь» г. Ставрополя

Количество детей	Группы здоровья				
	I	II	III	IV	V
247	114	83	47	3	-

Режим работы построен на равномерной нагрузке дошкольников в течение дня.

В ДОУ имеются условия для укрепления здоровья и физического развития детей: спортивное оборудование на участках; медицинский кабинет и оборудованный спортивный зал.

Целенаправленная, системная работа ДОУ по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обеспечила стабильно низкие показатели детской заболеваемости.

Количество детей	Пропущено по болезни за 2023г.	Случаи травматизма
247	4379	-

Жизнь в современный период ставит перед нами множество проблем, среди которых одной самой актуальной, является проблема сохранения здоровья наших детей.

Здоровье – это важнейшее условие, определяющее возможность полноценного физического и психического развития ребенка. Оно зависит от множества факторов: состояния окружающей среды, здоровья родителей и наследственности, условий жизни и воспитания ребенка в семье, обучения и воспитания в образовательном учреждении.

Значимым фактором, формирующим здоровье детей, является система воспитания и

обучения, включающая в себя физическое развитие и воспитание, охрану психического здоровья, а также организацию здоровьесберегающей среды и питания.

Здоровая семья, воспитывающая здоровых детей, является основным фактором в системе оздоровительной работы ДОУ.

#### ***Взаимодействие с социумом***

Организации	Содержание работы	Формы взаимодействия
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» СКИРО ПК и ПРО	Дистанционное обучение  Повышение квалификации и переподготовка  Аттестация педагогических работников	Переподготовка педагогических работников  Курсы повышения квалификации
ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт»	Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности	Семинары. Круглые столы. Конференции.
МБОУ гимназия № 9 г. Ставрополя имени Героя Советского Союза В. Ковалева	Преемственность дошкольного и школьного образования	Экскурсии. Совместные мероприятия.
Городской информационно-методический центр ГИМЦ	Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. Расширение профессиональных компетенций в области педагогической и культурно-просветительской деятельности. Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы воспитателей и специалистов.	Городские методические объединения. Семинары. Круглые столы. Конференции. Конкурсы. Мастер-классы.
Ставропольский краевой театр кукол	Формирование у детей эстетического отношения и художественно-творческих способностей	Спектакли кукольного театра
ГИБДД	Формирование навыков безопасного поведения на дороге	Открытые мероприятия. Выступления на родительских собраниях
ГБУЗ СК «ГДКП №2» города Ставрополя	Медицинское сопровождение	Диспансерные осмотры

При взаимодействии с социумом отмечается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-коммуникативному, познавательному, физическому развитию.

#### ***Взаимодействие с родителями (законными представителями)***

В ДОУ установлены традиции тесного сотрудничества и партнёрских взаимоотношений с родителями, как заказчиками образовательной услуги для детей. Работа с родителями ведётся согласно годовому плану работы Учреждения.

Взаимодействие с родителями коллектив Учреждения строит на принципе сотрудничества, который предполагает: взаимoinформирование; обеспечение открытости дошкольного образования; обеспечение максимального участия родителей в образовательном процессе; обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности

родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья; обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи.

Это совместные мероприятия и участие в них:

- проектная деятельность;
- выставки, проводимые Учреждением, на районном, муниципальном, региональном уровнях;
- работа по благоустройству и озеленению территории Учреждения, участие в субботниках.

В течение 2023 г. мы информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации консультаций, газет, родительских собраний и т.д. Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению Учреждения.

Усилия педагогического коллектива были направлены на создание атмосферы общности интересов, партнерских взаимоотношений. Доступ родительской общественности к нормативной информации, фото и видеоотчетам о деятельности Учреждения осуществляется через официальный сайт образовательной организации, а также через группы в мессенджерах WhatsApp, через социальные сети ВК и Одноклассники. Материалы освещают различные виды деятельности детей, фотоотчеты, тематическую информацию, подготовленную специалистами, работающими с детьми.

На базе Учреждения функционирует *консультационный пункт «Мамина школа»* для родителей детей, не посещающих ДООУ, по приобретению практических знаний в области воспитания детей. Была оказана психолого-педагогическая и консультативная помощь. Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КП в 2023 году с детьми, не получающими дошкольное образование, составило 5 человек. Количество детей, не получающих дошкольное образование, охваченных услугами консультационного пункта в 2023 году - 5 человек.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ ЦРР д/с № 42 «Русь» г. Ставрополя строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДООУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## У. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Из числа педагогических работников в штате Учреждения 1 старший воспитатель, 20 воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед.

Коллектив детского сада характеризуется такими качествами как: работоспособностью, профессионализмом, стабильностью, инициативностью.

*Сводная таблица педагогического состава.*

Должность	Кол-во	Образование			
		Высшее	Высшее педагогическое	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Воспитатель	18	15	15	-	3
Учитель-логопед	1	1	1		
Педагог-психолог	1	1	1		

Музыкальный руководитель (внешний совместитель)	1				1
--	---	--	--	--	---

*Стаж работы педагогических работников*

Всего пед. работников	Стаж педагогической работы									
	До 3 лет		3-5 лет		5-10 лет		10-15 лет		Свыше 15 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
21	0	0	1	5	2	10	7	33	11	52

*Анализ квалификационного уровня педагогических работников*

Высшая		Первая		Соответствие должности		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8	38	6	29	7	33	0	0

*Анализ возрастного ценза педагогических работников*

Возраст																Кол-во награжд. отрасл. наградам и			
До 30		30-34		35-39		40-44		45-49		50-54		55-59		60-64			65 и более		
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	5	1	5	5	24	5	24	4	19	1	5	4	19	-	-	-	-	-	-

Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности и общения воспитанников; организации образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования; осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса, владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в воспитательно-образовательном процессе.

Воспитатели постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства и т.д.

**Вывод:** Качественный и количественный состав педагогических работников соответствует требованиям ФГОС ДО для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

## VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации программ дошкольного образования. В методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-

правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников. В кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, он оснащен необходимым компьютерным оборудованием (компьютер, принтер), имеется выход в Интернет, электронная почта.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Качество профессиональной деятельности педагогического коллектива, осуществляющего свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит от информационно-методического обеспечения, в контексте использования современных технологий.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

В ДОУ используется ИКТ в практике управления:

- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других ДОУ;
- использование Интернет - ресурсов в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления ДОУ;
- использование медиатеки;
- оформление буклетов, визитных карточек, материалов по различным направлениям деятельности.
- использование компьютера в делопроизводстве ДОУ, создании различных баз данных.
- работа электронной почты, ведение портала «Учимся вместе», «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края», ИАС «АВЕРС ДОО», имеются аккаунты учреждения в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассник и официальный сайт дошкольной образовательной организации имеет версию сайта для слабовидящих.

**Вывод.** В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Продолжать оснащение рабочих мест педагогов техническими средствами: интерактивными досками, ноутбуками.

## **VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ УЧРЕЖДЕНИЯ**

В ДОУ имеется хорошая материально-техническая база для реализации образовательных программ дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- групповые помещения – 10
- музыкальный зал – 1
- спортивный зал – 1
- изостудия - 1
- кабинет музыкального руководителя - 1
- кабинет учителя-логопеда – 1
- кабинет педагога-психолога – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- бухгалтерия – 1

- медицинский блок (изолятор, процедурная, кабинет врача) – 1

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

- социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами ПДД, центр сюжетно-ролевых игр

- познавательная образовательная область – представлена центрами «Уголок природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития, экспериментирования

- речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центром книги, логопедическим уголком

- художественно-эстетическая образовательная область – представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности

- физическая образовательная область – представлена центром физического развития, спортивным уголком «Будь здоров!».

В сентябре 2023 года прошел смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году», в ходе которого воспитатели всех возрастных групп обеспечили создание комфортных условий для развития личности воспитанников, их охрану жизни и здоровья, проявили инициативу и фантазию. Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг.

Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников. Принципы построения среды соответствуют личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

Материально-технические и социальные условия способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. Созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы.

В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром. Регулярно проводятся рейды по профилактике травмобезопасности.

Материально-техническое состояние ДОУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Состояние материально-технической базы ДОУ позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Территория ДОУ благоустроена, разбиты цветочные клумбы, огород.

В ДОУ имеются технические средства: 11 компьютеров, 4 ноутбука, цветной принтер, музыкальный центр, проектор, интерактивное оборудование (доска - 2, стол - 2), имеются средства телекоммуникаций.

*Оздоровительное направление работы с детьми* составляет одну из основных сторон деятельности Учреждения. В ДОУ имеется медицинский кабинет с необходимым оборудованием. Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно-оздоровительная работа осуществлялась врачом-педиатром и медицинской сестрой ГБУЗ СК «ГДКП №2» города Ставрополя - которые ведут контроль за состоянием здоровья детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Сотрудники ежегодно проходят медицинский осмотр.

В дошкольном учреждении организовано 5-ти - разовое питание, включающее: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин в соответствии с меню, утвержденным Учреждением. В Учреждении для организации питания функционирует пищеблок. Питание детей в дошкольном

учреждении осуществляется согласно 10-дневному меню, которое составлено на весенне-летний и осенне-зимний период, в нём сбалансированы и учтены все пункты здорового питания, рассчитана калорийность блюд. В наличии имеются технологические карты разработанных блюд с позволяющими выдерживать все требования к приготовлению блюд. Выдача готовой продукции с пищеблока и прием пищи в группах производится согласно режиму дня. Продукты поставляются в Учреждение ежедневно.

### ***Оценка обеспечения безопасности***

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в Учреждении являются: пожарная безопасность; антитеррористическая безопасность; обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; охрана труда; интернет-безопасность; антикоррупционная деятельность.

Безопасность Учреждения обеспечивается следующим комплексом мероприятий:

- круглосуточно работают 10 видеокамер наблюдения, создание систем видеонаблюдения в образовательном учреждении является важнейшим инструментом безопасности Учреждения. Установленная система видеонаблюдения позволяет организовать постоянный мониторинг объектов, возможность хранения видеозаписи определенный период времени;

- круглосуточное дежурство вневедомственной охраны;
- работает «тревожная кнопка», позволяющая круглосуточно устанавливать связь со службой полиции;
- подключена система дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт «01»;
- исправно работает автоматическая пожарная сигнализация;
- разработан план антитеррористической защищенности объекта;
- дополнительный контроль дежурного администратора;
- систематические инструктажи сотрудников ДОУ;
- система консультирования родителей;
- система наглядной пропаганды: уголки ЧС и охраны труда;
- регулярные встречи с инспектором ГИБДД;
- обеспечена безопасная среда (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение комнатных растений в групповых комнатах;
- оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности;
- соблюдение правил хранения опасных для детей предметов и медикаментов (ножницы, иголки, лекарства, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующим требованиям).

В течение учебного года проводятся месячники безопасности, в рамках которых реализуются занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования; обучение персонала дошкольного учреждения способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях по плану и тематике, утвержденной заведующим. Все сотрудники проходят подготовку к выполнению обязанностей ГО и ЧС в соответствии с должностными обязанностями, возложенными приказами заведующего. В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников учреждения. Помещения дошкольного учреждения проверяются на предмет пожарной безопасности.

С воспитанниками регулярно проводятся занятия по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизни и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.

С целью формирования антикоррупционного мировоззрения в течение учебного года были проведены собрания трудового коллектива, групповые родительские собрания. Информация размещена на стендах и официальном сайте дошкольного учреждения.

**Вывод:** В МБДОУ ЦРР д/с № 42 «Русь» г. Ставрополя предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников. Материально-техническое состояние помещений и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.



## **VIII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДООУ разработано Положение о порядке проведения самообследования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДООУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДООУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете родителей. Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДООУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

1. Отследить уровень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.
2. Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
3. Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
4. Провести анализ организации питания в ДООУ.
5. Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
6. Оценить учебно-материальное обеспечение.
7. Определить степень удовлетворенности родителей качеством ДООУ; образования в ДООУ;
8. Организация контрольной деятельности в ДООУ соответствует действующему законодательству.

Эффективность управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

**Вывод:** ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей).

### **Инфраструктура МБДОУ ЦРР д/с № 42 «Русь» г. Ставрополя в 2022 году на 31.12. 2022года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	700,7 кв. м
2.	Площадь участков для прогулок групп	кв. м	3200 кв.м

3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

### **ОСНОВНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2024 ГОД**

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка.

1. Продолжить реализацию эффективных технологий с целью обеспечения благоприятных образовательных и здоровьесберегающих условий пребывания воспитанников в Учреждении.

2. Продолжить реализацию системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников через реализацию эффективных форм сотрудничества.

3. Продолжить оснащение Учреждения необходимыми современными средствами обучения.

4. Повышение качества образовательных услуг за счёт использования инновационных технологий в образовательном процессе.

5. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров, как важнейшего компонента достижения нового качества дошкольного образования.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ (SWOT – анализ)**

<b>S - Сильные стороны</b>	<b>W - Слабые стороны</b>
<p>1. Накоплен широкий практический опыт образовательной деятельности по реализации программных задач.</p> <p>2. Создана развивающая среда, и комфортные условия пребывания детей в детском саду</p>	<p>1. Недостаточная оснащенность ИКТ оборудованием в ДОУ.</p> <p>2. Отсутствие возможности выхода в интернет в групповых помещениях.</p>
<p>3. Высокая оценка деятельности ДОУ в социуме.</p> <p>4. Развивающая система контроля оценки качества деятельности сотрудников ДОУ.</p> <p>5. Регулярное Пополнение материально - технической базы.</p> <p>6. Наличие в штате учителей-логопедов и педагога–психолога.</p> <p>7. Благоустройство территории.</p> <p>8. Обеспечение медицинским обслуживанием.</p> <p>9. Наличие системы стимулирования труда педагогов.</p> <p>10. Наличие сайта ДОУ.</p>	<p>3. Недостаточный уровень владения техническими средствами в вопросах деятельности ДОУ.</p> <p>4. Прирост молодых и начинающих педагогов, не имеющих опыта работы и обслуживающего персонала.</p> <p>5. Недостаточная оснащенность ИКТ оборудованием в ДОУ.</p>
<b>О - Возможности</b>	<b>Т - Риски</b>
<p>1. Развитие системы повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>2. Создание мотивационной программы.</p>	<p>1. Сложная экономическая ситуация в стране</p> <p>2. Низкий социальный статус профессии.</p>

**Выводы:** таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ ЦРР д/с № 42 «Русь» г. Ставрополя следует:

- педагогический коллектив в течение 2023 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;

- в ДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно - правовая, информационно-справочная документация;

- успешно реализуются образовательная программа дошкольного образования, имеются в наличии рабочие программы педагогов, дополнительные образовательные программы воспитателей и специалистов, отвечающие ФГОС ДО и ФОП ДО;

- управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер;
- прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.